



Generation 2.0

For Rights Equality & Diversity



10. Εκπαίδευση

Βάσει της κείμενης νομοθεσίας, κάθε παιδί που βρίσκεται στη χώρα έχει δικαίωμα πρόσβασης στη σχολική εκπαίδευση ανεξαρτήτως νομικού καθεστώτος στο οποίο υπάγονται οι γονείς του. Σύμφωνα με την εκτίμηση της UNICEF, έως και τα τέλη Απριλίου 2019, 28.500 παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες βρίσκονταν στην Ελλάδα. Παρά τις προσπάθειες των αρμόδιων φορέων για την διευκόλυνση της ένταξης τους, η πρόσβαση στην εκπαίδευση για ένα μεγάλο αριθμό των παιδιών αυτών εξακολουθεί να είναι περιορισμένη.

ΕΡΩΤΗΣΗ: Πώς θα διασφαλίσετε την εγγραφή στα σχολεία όλων των παιδιών προσφύγων και μεταναστών που βρίσκονται στη χώρα; Τι μέτρα θα πάρετε για την πρόληψη της σχολικής διαρροής των παιδιών αυτών;

ΚΙΝΑΛ: Κάθε ευνομούμενη πολιτεία έχει υποχρέωση να μην αφήνει κανένα παιδί έξω από το σχολείο. Δυστυχώς σήμερα υπάρχουν χιλιάδες παιδιά στο Αν. Αιγαίο χωρίς καμία πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση. Οι άθλιες συνθήκες, ο μεγάλος αριθμός αλλά και η αβεβαιότητα στα Κέντρα Υποδοχής και Ταυτοποίησης καθιστούν σχεδόν αδύνατη την εφαρμογή εκπαιδευτικού προγράμματος που να καλύπτει το σύνολο των παιδιών.

Όσον αφορά την ενδοχώρα, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες εκπαιδευτικών και φορέων χρειάζονται πολλά να γίνουν ακόμα.

Τα τελευταία χρόνια έχουν γίνει θεσμικές εκπτώσεις στα δικαιώματα των παιδιών των μεταναστών για εκπαίδευση. Η ίδρυση των παρασχολείων των ΔΥΕΠ δεν εξυπηρέτησαν καμία παιδαγωγική ανάγκη. Αντίθετα απομάκρυναν τα παιδιά των προσφύγων από το δημόσιο σχολείο και «νομιμοποίησαν» τις φωνές όσων πιστεύουν ότι μπορεί να υπάρχουν σχολεία γκέτο. Το ΠΔ 79/2017 έθεσε για πρώτη φορά, μετά από δεκαετίες, υπό αίρεση το δικαίωμα εγγραφής των παιδιών στα δημοτικά σχολεία.

Οι διατάξεις για τις ΔΥΕΠ και για την εγγραφή των παιδιών στα δημοτικά πρέπει να καταργηθούν.

Για την εγκατάσταση/στέγαση των προσφυγικών οικογενειών, όταν υποστηρίζεται από την πολιτεία, θα πρέπει να συνεκτιμάται η ύπαρξη δομών εκπαίδευσης που να μπορούν να καλύψουν τις ανάγκες των παιδιών.

Η οικονομική υποστήριξη του προγράμματος εκπαίδευσης των παιδιών των μεταναστών/προσφύγων πρέπει να ενισχύει το δημόσιο σχολείο. Με υποδομές και εκπαιδευτικό προσωπικό. Επίσης πρέπει να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των γονέων. Κρίσιμη είναι η ανάπτυξη σχεδίου προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης για τους γονείς που,



Generation 2.0

For Rights Equality & Diversity



Ξεκινώντας από την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, θα βοηθήσουν στην ένταξη της προσφυγικής/μεταναστευτικής οικογένειας στην ελληνική κοινωνία.

ΚΚΕ: Οι κυβερνητικοί χειρισμοί για το ζήτημα της εκπαίδευσης των προσφύγων δεν δημιουργούν τις προϋποθέσεις για ουσιαστική ένταξη των παιδιών στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα, διαμορφώνουν όρους γκετοποίησης τόσο στα διαπολιτισμικά όσο και σε άλλα σχολεία ειδικά σε συνοικίες (π.χ. της Αθήνας) που η συντριπτική πλειοψηφία είναι μετανάστες μαθητές.

Η δημιουργία των ΔΥΕΠ (Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων), δηλαδή οι απογευματινές τάξεις για τα παιδιά των προσφύγων που φιλοξενούνται στις δομές δε συνοδεύτηκε με την έγκαιρη πρόσληψη όλου του απαραίτητου εκπαιδευτικού προσωπικού, των διερμηνέων, ούτε με την τροφοδότηση με τα κατάλληλα εκπαιδευτικά εργαλεία που να ταιριάζουν στις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αυτών των παιδιών.

Η μετάβαση από το όποιο πρόγραμμα απογευματινών τάξεων (ΔΥΕΠ) εφαρμόστηκε στα πρωινά σχολεία, δηλαδή μαζί με όλα τα άλλα παιδιά, που πρέπει να είναι και ο πραγματικός στόχος της πολιτικής για την εκπαίδευση των προσφυγόπουλων, δεν συνοδεύτηκε με τη δημιουργία των απαραίτητων τμημάτων ένταξης στα πρωινά σχολεία, με την πρόσληψη του αναγκαίου εκπαιδευτικού και υποστηρικτικού προσωπικού, με τη δημιουργία στοιχειωδών υποδομών και ειδικών εκπαιδευτικών εργαλείων. Ανάλογα σοβαρά προβλήματα υπάρχουν και στα ΕΠΑΛ, με αποτέλεσμα τα παιδιά προσφύγων να εγκαταλείπουν τη φοίτηση.

Η πρόσβαση των παιδιών των προσφύγων που παραμένουν διπλά εγκλωβισμένα στα hotspots των νησιών έγινε πολύ αργά, μόλις πέρυσι, γεγονός που τροφοδότησε τις ρατσιστικές και ξενοφοβικές αντιδράσεις.

Το Κόμμα μας στήριξε και στηρίζει την καθολική πρόσβαση των προσφυγόπουλων στη δημόσια εκπαίδευση, με ευθύνη του κράτους και όχι των ΜΚΟ, με τη λήψη όλων των απαραίτητων ειδικών μέτρων και την εξασφάλιση των υποδομών ώστε να είναι ουσιαστική η εκπαίδευσή τους και να αντιμετωπιστεί η σχολική διαρροή. Επίσης, θεωρούμε σημαντική και την εκμάθηση της μητρικής τους γλώσσας μέσα από το δημόσια σύστημα εκπαίδευσης.

ΣΥΡΙΖΑ: Ο στόχος μας είναι όλα τα παιδιά να πηγαίνουν σχολείο. Γι' αυτό και μία από τις πρώτες ενταξιακές πολιτικές που σχεδιάσαμε για τους πρόσφυγες, που ήρθαν τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας, ήταν η εκπαίδευση των προσφυγόπουλων. Προς αυτόν τον σκοπό, συστήθηκε ήδη από το 2016 στο Υπουργείο Παιδείας Επιστημονική Επιτροπή που εκπόνησε συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Βασικοί στόχοι υπήρξαν οι εξής:

- Διασφάλιση του δικαιώματος στην εκπαίδευση που συνιστά βασικό ανθρώπινο δικαίωμα κάθε παιδιού σύμφωνα με το ευρωπαϊκό και το εθνικό δίκαιο.



Generation 2.0

For Rights Equality & Diversity



- Διασφάλιση της ψυχοκοινωνικής υποστήριξης με σκοπό την επιτυχή ένταξη των παιδιών στη σχολική κουλτούρα μετά από μια μεταβατική περίοδο προετοιμασίας.
- Παροχή εκπαίδευσης με προοπτική την ένταξη των ανηλίκων είτε στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα είτε στο εκπαιδευτικό σύστημα άλλης ευρωπαϊκής χώρας σε περίπτωση μετεγκατάστασής τους.

Αυτό το πρόγραμμα, παρά τις προσπάθειες σαμποτάζ και τις ρατσιστικές εκδηλώσεις που καταγράφηκαν, λειτούργησε. Λειτούργησε με την κινητοποίηση του κόμματος και της νεολαίας μας, όπου χρειάστηκε, και ευρύτερα με τη στήριξη και τον αγώνα του κινήματος αλληλεγγύης πανελλαδικά. Λειτούργησε και διευρύνθηκε: Τη σχολική χρονιά που μόλις τελείωσε πάνω από 12.000 προσφυγόπουλα πήγαν σχολείο.

Η πολιτική μας στόχευση είναι όλα τα παιδιά να ενταχθούν στην πρωινή ζώνη του δημόσιου σχολείου. Να μην υπάρχουν στο μέλλον διαρροές, όχι μόνο από τον προσφυγικό πληθυσμό αλλά και από τα παιδιά των μεταναστών που ζουν χρόνια στη χώρα μας. Γι' αυτό το επόμενο διάστημα πρέπει να δούμε σοβαρά την υλοποίηση προγραμμάτων γλωσσομάθειας για ενήλικες (αντίστοιχα με αυτό του HELIOS), ώστε να εκπαιδευτούν οι γονείς και να έχουν συνεπακόλουθα τη βούληση να στείλουν και τα παιδιά τους στο σχολείο. Ας μην ξεχνάμε ότι το σχολείο είναι ο πιο οργανικός θεσμός ένταξης γιατί τα παιδιά είναι μαζί στην τάξη, αλλά αποτελεί και πλαίσιο και για την επαφή των οικογενειών. Δίνει δυνατότητα κοινωνικοποίησης, να ανακτήσει το παιδί την ταυτότητά του σαν παιδί.

Για εμάς, λοιπόν, η εκπαίδευση προσφύγων και μεταναστών είναι προτεραιότητα και αναφαίρετο δικαίωμα όλων των ανθρώπων. Στον αντίποδα, είναι τουλάχιστον επικίνδυνο αυτό που διαβάζουμε στο πρόγραμμα της ΝΔ: «Δημιουργούμε ειδικές τάξεις υποδοχής στα σχολεία ώστε να ενσωματώνονται ομαλά στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα τα παιδιά όσων παραμένουν στη χώρα μας ως αναγνωρισμένοι πρόσφυγες και μέχρι να καταστεί εφικτή η επιστροφή τους». Η διάκριση αυτή μεταξύ παιδιών αναγνωρισμένων προσφύγων και παιδιών αιτούντων άσυλο, καταστρατηγεί το δικαίωμα όλων ανεξαιρέτως των παιδιών στην εκπαίδευση, όπως διατυπώνεται στη διεθνή σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού.